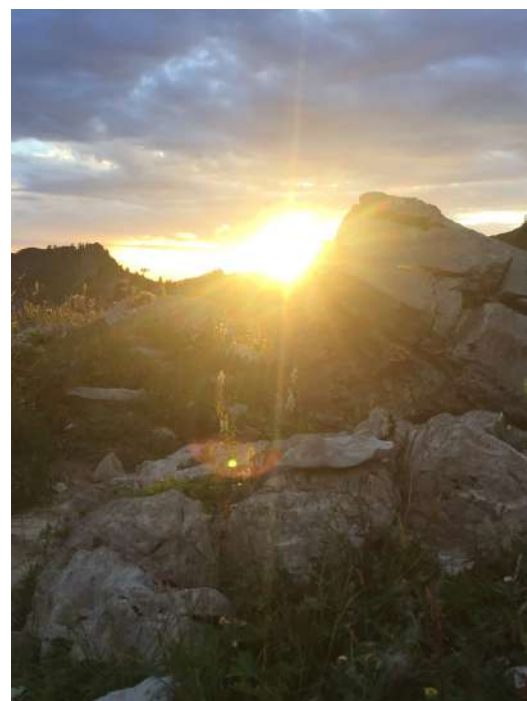


Catalogue des animations



destiné aux
Scolaires du territoire

Année
2026/2027

CONTEXTE

Pourquoi la sensibilisation est-elle déterminante pour le territoire ?

La Communauté de Communes des Vallées de Thônes (CCVT) porte des compétences légales ou transférées par les communes : gestion des déchets, mobilité, risques naturels, espaces naturels, alimentation...

Valoriser les initiatives de la collectivité et faire connaître ses domaines de compétences auprès du public scolaire (école, collège) est un des axes souhaités par les élus en proposant des animations gratuites.

Le mot du Président

Acteurs du territoire aux côtés de ses communes membres, la communauté de communes agit dans différents domaines de compétences spécifiques. De la collecte des déchets à la gestion des sentiers de randonnées ou des espaces naturels, des programmes de soutien aux alpages aux questions de mobilité ou de production alimentaire sans oublier l'appui aux personnes en difficulté avec les dossiers administratifs, ces différents domaines d'actions nécessitent des connaissances et des compétences particulières qui sont souvent sollicitées par les écoles ou collèges pour mener des actions pédagogiques auprès des élèves.



Gérard FOURNIER-BIDOZ

Par ce fascicule, nous avons voulu donner aux enseignants un recueil précis des thèmes et des possibilités d'intervention que le personnel de la CCVT est prêt à développer dans un souci de formation et d'information le plus large.

Qu'il en soit fait bon usage, dans la limite du temps disponible des agents, que je remercie pour leurs engagements et leurs compétences.

MODE D'EMPLOI

Des cycles d'animation

Depuis la rentrée 2024-2025, la CCVT vous propose un catalogue d'animations. Elles sont intégrées dans des cycles de 1 à 5 séances, à la demi-journée, en intérieur (en classe) ou en extérieur. De nouvelles animations pourront intégrer le catalogue au fil des années

Les demandes d'animation seront transmises par les responsables d'établissements, à l'aide de la fiche de demande d'animation proposée en fin de catalogue*. Si plusieurs demandes sont émises par une école, nous vous remercions de les prioriser.

*cf. page 15

“On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime”
Jacques-Yves Cousteau

Comment choisir vos projets ?

Grâce au tableau de synthèse des animations (page 3), retrouvez rapidement la thématique, le niveau scolaire et la durée de chaque animation proposée.

Sélectionnez une animation et recherchez sa fiche descriptive en vous aidant des onglets thématiques colorés pour en connaître le détail.

Comment réserver une animation ?

Les animations réalisées par les agents de la CCVT seront à fixer en fonction des disponibilités et du plan de charge des services. Si nécessaire, un arbitrage* sera réalisé en privilégiant les demandes dans l'ordre de leur arrivée.

1. Définissez votre projet pédagogique et sélectionnez une ou plusieurs animations. Si besoin, contactez les animateurs pour échanger et obtenir des compléments d'information.
2. L'enseignant (ou le chef d'établissement si plusieurs classes sont intéressées) complète une fiche de demande d'animation.
3. La CCVT vous envoie un accusé de réception et prend contact avec l'enseignant pour préciser la date d'intervention.



Quels sont les tarifs ?

Les animations proposées par les services de la CCVT (au titre de ses compétences) sont gratuites.

Les transports éventuels sont à la charge des établissements.

LES ANIMATIONS - SYNTHÈSE

Thèmes	Animations	Niveaux				Transport
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	
	Sensibilisation aux risques naturels 4 à 5 séances - Ext.		CE2	CM1 - CM2	4ème	()
	Tri, Recyclage et Réduction des Déchets - 1,5h					
	Compostage - 1,5h					
	Repas locaux "Saveurs des Aravis" Pause de midi			CM1 - CM2		
	Découvre l'Alpage école 1j - Ext.					
	Découverte de l'abri sous roche 0.5j - Ext.					
	Sauvage de ma rue 0.5j - Ext					
	Les bons comportements en montagne 0.5j					
	Les chauves-souris 2 séances de 0.5j - Ext.					

Cycle 1 = PS - MS - GS
Cycle 2 = CP - CE1 - CE2

Cycle 3 = CM1 - CM2 - 6e
Cycle 4 = 5e - 4e - 3e

Transport à prévoir = 
Extérieur = Ext.





CE2-CM1-CM2 / Projet sur 5 séances

Sensibilisation aux risques naturels



L'éducation aux risques naturels consiste à apprendre aux enfants à vivre avec les risques de la façon la plus responsable possible, à leur apporter une compréhension des aléas naturels qui les entourent et une connaissance des comportements adaptés à ces risques.



Objectifs pédagogiques

Le contenu de ce projet de sensibilisation a été développé par la CCVT en 2021 en se basant sur la méthodologie Mémo'Risks qui s'adresse aux écoles situées sur un territoire soumis aux risques naturels. Il se compose de 1 à 5 séances au choix de l'enseignant tout au long de l'année scolaire.

Déroulement

Les séances proposées se déroulent en classe à partir de diaporamas de présentation, de fiches d'exercices et de quiz ludiques, mais aussi sur le terrain autour de l'école pour observer comment se traduisent les risques naturels sur la commune.

Séance 1 - Qu'est-ce qu'un risque naturel majeur ?

- Durée : 1h
- Lieu : en classe

Séance 2 - Focus sur un risque de la commune

- Durée : 1h
- Lieu : en classe

Séance 3 - sortie sur le terrain autour de l'école

- Durée : 1h à 1h30
- Lieu : extérieur (pas de transport à prévoir)

Séance 4 - Sortie pompiers

- Durée : 1h30 max
- Lieu : Centre de secours le plus proche (transport aux frais de l'école)

Séance 5 - Bilan : création d'affiches

- Durée : 1h
- Lieu : en classe

Conditions préalables

Sous conditions de disponibilité de l'animatrice, et des pompiers pour la séance 4.

Contact

Carla LOIREAU
06.24.37.57.79





COLLEGE (4ème) / Projet sur 4 séances

Sensibilisation aux risques naturels



L'éducation aux risques naturels consiste à apprendre aux enfants à vivre avec les risques de la façon la plus responsable possible, à leur apporter une compréhension des aléas naturels qui les entourent et une connaissance des comportements adaptés à ces risques.



Objectifs pédagogiques

La sensibilisation aux risques naturels s'inscrit dans le cadre de l'éducation au développement durable (EDD) au cœur du programme de l'éducation nationale. Ainsi, les élèves développent une culture du risque et des bons comportements à connaître, afin de limiter les impacts des catastrophes naturelles.

Déroulement

Les séances proposées se déroulent en classe, autour de diaporama de présentation et avec utilisation d'une exposition, puis par groupes d'élèves autour d'un ordinateur pour réaliser une affiche de prévention d'un risque naturel spécifique au milieu de montagne. Si plusieurs classes participent, un concours d'affiches peut être organisé.

Séance 1 - Les risques naturels majeurs et leur prévention

- Durée : 1h
- Lieu : en classe

Séance 2 - Exposition sur les risques dans les Aravis

- Durée : 1h
- Lieu : en classe / locaux des Amis du Val de Thônes

Séance 3 & 4 - Création par groupe d'une affiche de prévention sur un risque naturel de montagne au choix

- Durée : 1h/séance
- Lieu : en classe, sur ordinateur (par groupes)

Conditions préalables

Séance 2 : disponibilité de l'exposition de l'association des AVT

Séance 3 & 4 : matériel informatique (Canva)

Contact : Carla LOIREAU - 06.24.37.57.79





Cycles 1 à 4 / Projet sur 1 demi-journée

Tri, Recyclage et Réduction des Déchets



Le tri des déchets est un geste citoyen simple qui permet d'économiser les ressources naturelles en réutilisant celles déjà existantes. Dans cette animation nous verrons les bons gestes mais aussi comment se passe le processus de recyclage après avoir jeté les emballages à la poubelle. Nous parlerons également de la réduction des déchets.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'utilité et l'importance du geste de tri
- Apprendre les bonnes consignes et les bons gestes de tri

Déroulement :

En classe, adaptée à chaque niveau

- Echanges avec les élèves pour définir les notions clés, interroger leurs pratiques et explications des consignes ;
- Mise en pratique avec des papiers, emballages et intrus ;
- Apprentissage du processus de recyclage
- Echange sur les alternatives aux déchets

Séance

- Durée : 1h à 1h30 en fonction des questions
- Lieu : A l'école, en salle
- Période : toute l'année

Conditions préalables

Aucune condition particulière requise

Supports et approches

Fournis

- Présentation
- Corbeilles de tri et exemples de déchets

Nécessaires :

Ordinateur avec vidéoprojecteur

Contact

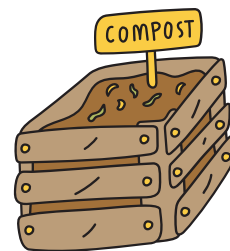
Adélaïde JOLY
04 50 32 17 35





Cycles 1 à 4 / Projet sur 1 demi-journée

Compostage



Depuis 2024, le tri des biodéchets (cuisine et jardin) et une obligation pour tous. C'est également un écouleste logique, écologique et économique, puisqu'il permet de détourner des déchets de l'incinération pour les transformer en engrais naturel et gratuit.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'utilité et l'importance du tri des déchets alimentaires
- Apprendre les bonnes consignes et les bons gestes pour composter

Déroulement : 1 intervention

En classe ou sur site, adaptée à chaque niveau

- 1) Echanges avec les élèves pour définir les notions clés, interroger leurs pratiques et définir les avantages du compostage ;
- 2) Définition de la méthode de compostage pas à pas ;
- 3) Quizz des déchets compostables ou non et des organismes composteurs ;
- 4) Conclusion et message à retenir

Complément : Fiche cycle de compostage à réaliser en classe, après la séance pour remobiliser les connaissances

Séance

- Durée : 45 mn à 1h30 en fonction du niveau
- Lieu : A l'école, en salle, possibilité d'aller sur un site de compostage si accessible à pied
- Période : toute l'année

Conditions préalables

Connaissance des consignes de tri générales recommandée

Contact

Adélaïde JOLY
04 50 32 17 35

Supports et approches

Fournis

- Visite d'un site de compostage, si possible
- Présentation (pour cycle 3 et 4)
- Affiches
- Bioseau et aérateur
- Echantillon de compost
- Fiche cycle de compostage

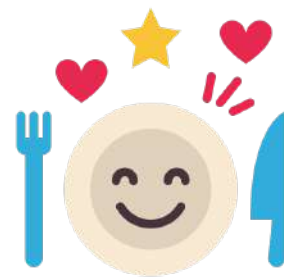




Primaire & maternelle

Repas locaux

Saveurs des Aravis



Depuis 2014, le réseau Saveurs des Aravis réalise des actions permettant d'éduquer les jeunes convives au terroir gustatif local qui constitue une identité forte et marquée sur le territoire.



Objectifs pédagogiques

- Savoir définir ce qu'est un produit local
- Connaître les produits du territoire des Aravis
- Connaître les typicités de l'agriculture locale
- Connaître l'origine de nos aliments
- Donner envie aux enfants de cuisiner



Déroulement

En accord avec le responsable de cuisine, un repas le plus local possible est proposé aux enfants. L'animatrice accompagnée de bénévoles vient décorer la salle le jour J, et échanger avec les enfants pendant le repas.

Des jeux et questionnaires sont laissés à disposition des enfants pour être réalisés librement en classe. Un livre sur la thématique de l'alimentation est offert à l'école.

Séance

- Durée : service de midi
- Lieu : cantine
- Période : de novembre à janvier

Approches

- Décrire, observer
- Goûter
- Se questionner

Supports

Posters affichés lors du repas et quizz distribués à l'école

Contact

Candice ROBERT
07.78.88.47.92

Conditions préalables

⚠️ Projet sur le temps du repas de midi
L'animation est proposée sur les mois de novembre à janvier. Elle ne peut être réalisée que dans les écoles avec une cuisine en gestion directe (avec un(e) cuisinier(e) sur place).



Maternelles & Primaires / Projet sur 1 journée

Découvre l'Alpage école



L'Alpage école est unique en France et il se trouve sur le territoire des vallées de Thônes. Profitons-en pour découvrir l'agriculture de montagne de manière ludique dans un magnifique cadre au plus près des animaux et des montagnes.



Objectifs pédagogiques

- Savoir de quoi se compose l'alimentation d'une vache
- Comprendre comment est produit le lait
- Comprendre comment le lait devient un fromage
- Savoir faire du beurre
- Goûter les produits de l'alpage (tomme blanche, abondance, tomme fermière...)
- Découvrir les races de vaches



Déroulement

La classe est scindée en plusieurs sous-groupe de 5 à 8 élèves qui vont tourner sur 3 ateliers de + ou - 30 min :

- Atelier "le petit fromager" : faire cailler du lait, faire du beurre, déguster du lait et des fromages, visiter l'atelier de transformation ;
- Atelier "le petit berger" : découvrir les notions sur l'agriculture et l'alpage, visiter l'écurie, ramener les vaches du pré et observer la traite ;
- Atelier en autonomie : identifier les races de vaches, coloriages, jeu des 7 familles...

Séance

- Durée : 0,5 jour (+ temps de déplacement)
- Lieu : Alpage école
- Période : de juin à septembre
- Max : 30 élèves

Supports et approches

- Manipuler (barate à beurre)
- Goûter
- Expérimenter une "randonnée" en montagne avec une gourde et un pique nique

Contact

Astrid LONG
LEFEBVRE Mathilde
06.59.43.85.91

Conditions préalables

- Tarif : gratuité** pour une classe par école puis 200€/classe supplémentaire
- Prévoir transport jusqu'au Col de Plan Bois
- Temps de marche jusqu'au chalet environ 45 min (200m D+)





Cycle 2 & 3 / Projet sur 1 demi-journée

A la découverte de l'abri sous roche de La Balme-de-Thuy



Savez-vous que notre vallée est habitée depuis des millénaires et que peu après la fonte des glaces l'homme a colonisé La-Balme-de-Thuy ? Connaissez-vous le site de fouilles que les archéologues nous ont laissé sur ces lieux ? Vos élèves savent-ils comment travaillent « les enquêteurs du passé » ? Ont-ils déjà vu une stratigraphie ?

Objectifs pédagogiques

- Distinguer préhistoire et histoire
- Appréhender différentes périodes historiques et la notion de chronologie
- « Articuler concret et abstrait » (BO II : lien stratigraphie / temps ; abri / climat)
- Formuler des hypothèses interprétatives à partir de l'observation du paysage et des vestiges
- « Identifier les interactions des êtres entre eux et avec leur milieu » (BO II)
- Sensibiliser à la notion de monument historique



Déroulement

- 30 min de présentation en groupe classe à la cabane archéologique (parking en gravier) ;
- Puis classe scindée en deux groupes creusant, en alternance, la lecture d'une stratigraphie et les techniques de fouille.
- Retour en classe entière pour une confrontation des hypothèses interprétatives des artefacts dégagés et une appréhension de l'évolution des modes d'occupation du site.

Séance

- Durée : 2h15
- Lieu : Abri sous Roche

Contact :

Anne-Christine BUI
06.52.39.53.37

Matériel

- Support pédagogique fourni pour une prolongation sur le site ou en classe
- Prévoir un stylo par élève et un support dur (type cahier ou porte-bloc) pour que les élèves puissent remplir leur trace écrite
- Chaussures adéquates pour la balade et vêtements adaptés à la météo



Option

- Possibilité d'ateliers complémentaires (préhistoplasticiens, préhistaventuriers, préhistorchestre, préhistathlètes, préhistartisans, préhistartistes) pour une sortie à la journée.
- Tables de pique-nique

Conditions

- 24 élèves maximum
- Impératif d'une météo clémente - annulation si forte pluie ou froid intense
- Tarif : gratuité pour une classe par école puis 150€/classe supplémentaire



Cycle 3 / Intervention sur 1 demi-journée

Sauvage de ma rue



Venez jouer au détective et découvrez les plantes "ordinaires" qui poussent au pas de votre porte en participant au programme de science participative "Sauvage de ma rue".

Capillaire des murailles



Rue des murailles

Objectifs pédagogiques

- Connaître l'existence du programme de science participative porté par Telabotanica et le Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN)
- Connaître l'existence de l'application "Plantes.net" pour déterminer des espèces de flore sans être expert aguerri
- Identifier des plantes sauvages communes de nos rues
- Savoir prendre une photo de plante pour faciliter sa détermination

Séance

- Durée : 1 demi-journée
- Lieu : extérieur à proximité de l'école
- Période : mai, juin

Contact :

Astrid LONG
Mathilde LEFEBVRE
06.12.15.96.43

Déroulement

- Accompagnée par l'animatrice de la CCVT, la classe se rend dans une rue ou dans la cours de récréation de l'école ;
- Les plantes sont déterminées, photographiées et leur nom est inscrit à la craie sur le pavé pour permettre à d'autres personnes d'en prendre connaissance.

Supports et approches, matériels

- Craie
- Tablette numérique
- Guide d'identification "Sauvage de ma rue"
- Fiche des différentes parties des plantes

Conditions préalables - pour aller plus loin

- Savoir lire
- Jeu "Qui-est-ce du botaniste"

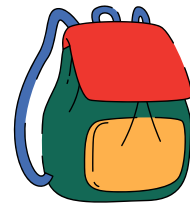


Grand plantain



Cycle 3 / Intervention sur 1 demi-journée

Les bons comportements en montagne



Fort du constat que les espaces naturels emblématiques du territoire sont le support de nombreuses pratiques et soucieux que ces pratiques et les activités professionnelles s'exercent en harmonie, la CCVT a élaboré un « Guide des bons comportements en montagne ».



Objectifs pédagogiques

- Nommer les acteurs et utilisateurs de la montagne
- Comprendre à qui appartient la montagne
- Prendre conscience des règles à respecter pour cohabiter tous ensemble

Déroulement

L'introduction se fera en classe entière puis les élèves seront scindés en plusieurs groupes :

- Présentation des espaces naturels gérés par la CCVT sur fonds de carte de randonnée (quizz),
- Découverte des espèces faune et flore emblématiques du territoire (photos plastifiées à nommer - quizz),
- Jeu du "petit randonneur" : Qu'est-ce que je mets dans mon sac à dos pour partir en sécurité ?
- Jeu de rôle des acteurs de la montagne pour comprendre l'importance de la cohabitation.

Séance

- Durée : 3h
- Lieu : école
- Période : toute l'année

Approches

- Ecouter
- Manipuler
- Etre acteur du jeu
- Prendre la parole

Supports

- Guide des bons comportements
- Jeu du sac à dos
- Fiches "acteurs"



Contact

Astrid LONG
Mathilde LEFEBVRE
06.12.15.96.43

Aucune conditions préalables

Pour aller plus loin (selon la saison)

- Petites vidéos sur le dérangement de la faune en hiver / les chiens de protection



Cycle 3 / Projet sur 2 demi-journées

Les chauves-souris



Suite à un premier inventaire sur l'ensemble du site Natura 2000 du Massif de la Tournette en 2022 et 2023, on dénombre à ce jour 21 espèces de chauves-souris sur le Massif (parmi les 36 connues en France).

Seuls mammifères capables de voler activement, les chauves-souris jouent un rôle essentiel dans le fonctionnement des écosystèmes et participent au maintien de l'équilibre des milieux naturels, notamment par la régulation des effectifs d'insectes nocturnes.



Déroulement

2 interventions couplées (à +/- une semaine d'intervalle)

Séance 1 : Présentation des chauves-souris

Découverte des chauves-souris : les espèces, leurs particularités et leur cycle de vie. Projection du film "une vie de grand rhinolophe" suivie d'un jeu dans la cour de l'école pour identifier les habitats des chauves-souris.

Séance 2 : Construction d'un gîte à chauves souris

Atelier menuiserie. Les gîtes créés pourront ensuite être ramenés par les enfants chez eux ou installés autour de l'école / dans la commune. A définir lors de la première séance selon l'effectif du groupe et l'environnement de l'école. L'ensemble des matériaux sont inclus dans l'animation.

Séances

- Durée : 3h
- Lieu : Ecole
- Période :
Octobre/Novembre

Contact

Stella SOTORRA
Ambre CHARTIER
06 28 91 03 05

Conditions préalables

Pour l'année scolaire 2026-2027 :

Cette animation est dédiée aux écoles des 9 communes du Site Natura 2000 de la Tournette :

Alex - La Balme de Thuy - Thônes - Les Clefs - Serraval - St Ferréol - Faverges-Seythenex - Talloires-Montmin - Bluffy



FICHE DE DEMANDE D'ANIMATION

2026/2027

IMPORTANT:

- Remplir une fiche par établissement
- La fiche doit être renvoyée par l'enseignant ou le responsable d'établissement à la personne en charge de la coordination, par mail / tel :

Mathilde LEFEBVRE - mlefebvre@ccvt.fr / Astrid LONG - along@ccvt.fr - 06.12.15.96.43

- Date limite réception des demandes : **octobre**

ECOLE	
Téléphone	
Mail	
Adresse	
Code postal et commune	

PROJET n°1 - Intitulé.....			
Enseignant		Tel. portable	
		Mail	
Niveau de la classe		Nombre d'élèves	
Nb et qualité encadrants (pour les sorties)	(A préciser ultérieurement) Parents : ATSEM : Autres :	Titre animation demandée	
Période souhaitée		Remarques (élèves avec difficultés....)	

FICHE DE DEMANDE D'ANIMATION

2026/2027

Ecole:

PROJET n°2 - Intitulé.....			
Enseignant		Tel. portable	
		Mail	
Niveau de la classe		Nombre d'élèves	
Nb et qualité encadrants (pour les sorties)	(A préciser ultérieurement) Parents : ATSEM : Autres :	Titre animation demandée	
Période souhaitée		Remarques (élèves avec difficultés....)	

PROJET n°3 - Intitulé.....			
Enseignant		Tel. portable	
		Mail	
Niveau de la classe		Nombre d'élèves	
Nb et qualité encadrants (pour les sorties)	(A préciser ultérieurement) Parents : ATSEM : Autres :	Titre animation demandée	
Période souhaitée		Remarques (élèves avec difficultés....)	



COORDONNÉES



Carla LOIREAU, chargée de mission risques naturels

📞 Tél. direct : 06 24 37 57 79

✉ Email : cloireau@ccvt.fr



Adélaïde, chargée de mission prévention et tri des déchets

📞 Tél. direct : 04 50 32 17 35

✉ Email : ambassadeur@ccvt.fr



Candice ROBERT, Animatrice Projet Alimentaire Territorial (PAT) et réseau Saveurs des Aravis

📞 Tél. direct : 07 78 88 47 92

✉ Email : crobert@ccvt.fr



Stella SOTORRA, chargée de mission Natura 2000 et pastoralisme

📞 Tél. direct : 06 28 91 03 05

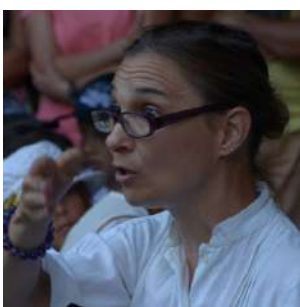
✉ Email : ssotorra@ccvt.fr / achartier@ccvt.fr (jusqu'à janv. 2026)



Astrid LONG, chargée de mission espaces naturels et Alpage école

📞 Tél. direct : 06 12 15 96 43

✉ Email : along@ccvt.fr / mlefebvre@ccvt.fr (jusqu'à nov. 2026)



Anne-Christine BUI, Animatrice du patrimoine

📞 Tél. direct : 06 52 39 53 37

✉ Email : acpessey@hotmail.com

Pour aller plus loin sur le territoire

LES EVENEMENTS

La Fête de la nature

La Fête de la Nature, c'est 5 jours de manifestations gratuites pour permettre à tous les publics de vivre une expérience de la nature à son contact.

L'évènement est à retrouver chaque année à la fin du mois de mai. Des animations locales visent à mettre la biodiversité du territoire à l'honneur et à donner envie de la respecter et de la favoriser.

Actualités à retrouver sur : <https://fetedelanature.com/>



Journées "porte ouverte" de l'Alpage école

2 temps forts sont organisés chaque année à l'Alpage école pour accueillir le public :

- En juin à l'occasion des Journées Nationales de l'Agriculture,
- Pendant l'été (juillet ou août) pour les portes ouvertes.

L'objectif est de découvrir le fonctionnement d'un alpage et les personnes qui y travaillent, de déguster les produits transformés sur place et de s'informer sur la vocation de ce laboratoire à ciel ouvert en plein cœur des Aravis.



Les montées à l'alpage

Vous rêvez d'accompagner un alpagiste et de suivre son troupeau le temps d'une montée en alpage ?

C'est possible chaque printemps avec Saveurs des Aravis !

La montée de l'Alpage école a lieu chaque année en semaine. Elle est donc facilement accessible aux scolaires.



Pour aller plus loin sur le territoire

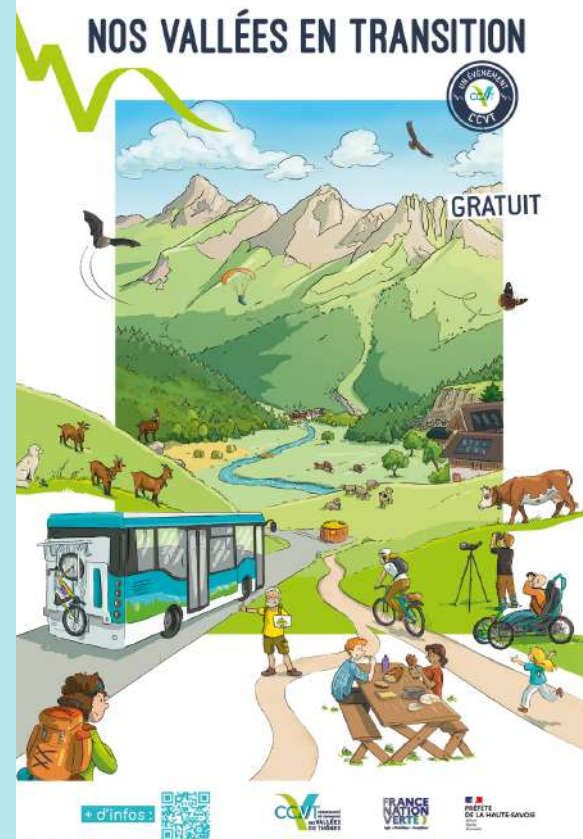
LES EVENEMENTS

Semaine Européenne du Développement Durable

La Semaine Européenne du Développement Durable, c'est plusieurs semaines d'animations et d'actions gratuites pour sensibiliser tous les publics aux enjeux du développement durable et encourager chacun à agir au quotidien.

Cet évènement, organisé chaque année du 18 septembre au 8 octobre, met en lumière les initiatives en faveur de la transition écologique, de la préservation des ressources et du vivre-ensemble.

À travers des animations locales, il vise à faire découvrir les actions menées sur le territoire et à donner à chacun les moyens d'adopter des pratiques plus durables.





Communauté de Communes des Vallées de Thônes

14 rue Bienheureux Pierre Favre

74230 Thônes

04 50 32 13 59

